ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Centro Comunidad de Cuidado Tierra del Sol

1.2 Localidad: Usaquén

2. Linea: Actividades en salon Multisensorial

2.1. Fecha de Ejecución:

3	1	2025	al	31	1	2025

2.2.1 Nombre del encuentro: Estimulación olfativa

2.2.2 Nombre del encuentro: Estimulación visual

2.2.3 Nombre del encuentro: Estimulación auditiva

2.2.4 Nombre del encuentro: Estimulación gustativa

2.2.5 Nombre del encuentro: Estimulación tactil

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Jessica Lopez Muñoz

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mejorar el bienestar físico, emocional y cognitivo de las personas mayores del centro comunidad de cuidado tierra del sol mediante la estimulación sensorial, promoviendo su interacción con el entorno y favoreciendo la conservación de sus capacidades perceptivas y comunicativas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1 Estimular el sentido del olfato en personas mayores, mediante la exposición a diversos aromas y esencias, con el fin de activar recuerdos, mejorar la conexión emocional y promover el bienestar, favoreciendo la calma y reduciendo la ansiedad.

3.2.2 Estimular la percepción visual en personas mayores, a través de la exposición a colores, luces, imágenes y objetos, con el fin de mejorar su atención, favorecer la conexión con su entorno y estimular su capacidad de reconocimiento y asociación de recuerdos visuales.

3.2.3 Estimular el sentido auditivo en personas mayores, mediante el uso de sonidos, música o voces familiares, con el fin de mejorar su atención, activar recuerdos, favorecer la comunicación y promover un estado de bienestar emocional y cognitivo.

3.2.4 Estimular el sentido del gusto en personas mayores, mediante la exposición a diferentes sabores y texturas alimentarias, con el fin de promover la conexión con el entorno, activar recuerdos asociados a sabores y mejorar la ingesta de alimentos, favoreciendo el bienestar físico y emocional.

3.2.5 Mejorar la percepción táctil y la integración sensorial en personas mayores, a través de la exposición a diversas texturas y materiales que fomenten la estimulación de la piel, favorezcan la concentración y promuevan la conexión emocional con su entorno.

3.3. METODOLOGÍA

3.1 MOMENTO INICIAL

3.3.1 ESTIMULACIÓN OLFATIVA

El día 3, 8, 13 Y 23 de Enero 2025: Se invita a las personas mayores interesadas a participar en las actividades programadas en el salón de estimulación sensorial, un espacio diseñado con luces tenues y música relajante. Además, se disponen diversos materiales, incluidas esencias aromáticas e inciensos, para intensificar la experiencia sensorial y promover el bienestar.

3.3.2 ESTIMULACIÓN VISUAL

El día 7, 16, 27 y 29 de Enero 2025: Se invita a las personas mayores interesadas a participar en las actividades del salón de estimulación sensorial, donde se ambientará el espacio con luces adecuadas y se prepararán los materiales necesarios para las actividades.

3.3.3 ESTIMULACIÓN AUDITIVA

El día 10 y 15 de Enero 2025: Se invita a las personas mayores interesadas a participar en las actividades del salón de estimulación sensorial, un espacio acondicionado con luces, materiales, instrumentos musicales y un parlante para enriquecer la experiencia.

3	**3.3.4 ESTIMULACIÓN GUSTATIVA** **El día 17, 29 y 30 de Enero 2025:** Se invita a las personas mayores a participar en la actividad del salón de estimulación sensorial. El espacio se ambienta con luces y un aroma relajante, mientras se organizan los materiales que se utilizarán durante la actividad.
	3.3.5 ESTIMULACIÓN TACTIL **El día 21 y 31 de Enero 2025:** Se invita a las personas mayores interesadas a participar en las actividades del salón de estimulación sensorial, un espacio ambientado con luces, materiales y una variedad de texturas para una experiencia enriquecedora.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**3.3.1 ESTIMULACIÓN OLFATIVA** **El día 3, 8, 13 Y 23 de Enero 2025:** Se acomoda a las personas mayores alrededor del salón de estimulación sensorial, donde se presentan diversas esencias y aromas para que cada participante pueda percibir y distinguir los olores. Entre las fragancias utilizadas se incluyen café, chocolate, canela, manzana, durazno y eucalipto. A medida que se les acerca cada aroma, algunos tienen dificultad para identificarlos, pero en muchos casos logran asociarlos con recuerdos o experiencias significativas de su vida. Esta actividad no solo estimula el sentido del olfato, sino que también favorece la memoria y la evocación de momentos pasados.
	3.3.2 ESTIMULACIÓN VISUAL **El día 7 de Enero 2025:** Las personas mayores se ubican alrededor en mesa redonda en el salón de estimulación sensorial. Al iniciar la actividad, se atenúan las luces y se proyectan diversos colores, como azul, amarillo, rojo y verde. Durante la sesión, los participantes interactúan identificando los colores y mencionando objetos, animales o frutas que correspondan a cada tonalidad. A medida que avanza la actividad, se fomenta la conversación y el intercambio de recuerdos relacionados con los colores proyectados. Algunos participantes asocian los colores con experiencias de su infancia, paisajes o momentos significativos de su vida. **El día 16 de Enero 2025:** Se acomoda a las personas mayores alrededor del salón de estimulación sensorial. Luego, se encienden las luces del acuario y se acerca a cada participante para que observe y disfrute de los colores y efectos luminosos que se proyectan, brindando una experiencia visual estimulante. A medida que los participantes observan las luces y los colores del acuario, algunos se sienten relajados y otros se muestran fascinados por los cambios de tonalidad. Durante la actividad, se fomenta la interacción, alentando a los participantes a comentar sobre los colores que ven y cómo los perciben. **El día 27 de Enero 2025:** Se organiza a las personas mayores en filas frente a la cortina en el salón de estimulación sensorial. La tallerista se coloca al otro lado de la cortina, utilizando una linterna para proyectar diferentes sombras creadas con sus manos. Los participantes observan atentamente y comentan lo que ven, compartiendo sus impresiones y asociando las sombras con objetos, animales o figuras que reconocen. A medida que avanzan las proyecciones, algunos participantes muestran entusiasmo al identificar formas conocidas, mientras que otros disfrutan del desafío de adivinar qué figura se está formando. La actividad fomenta la atención y la creatividad, ya que cada sombra puede despertar recuerdos o imágenes de su vida cotidiana. **El día 29 de Enero 2025:** Las personas mayores se sientan alrededor de una mesa redonda en el salón de estimulación sensorial. Al comenzar la actividad, se apagan las luces y se pasa una fibra óptica luminosa frente a cada participante, exhibiendo una variedad de colores. A lo largo de la sesión, los participantes interactúan con las luces, mostrando su interés y asombro ante los cambios de color que se presentan. A medida que los colores cambian, algunos participantes expresan su fascinación, comentando sobre los tonos que más les atraen o evocando recuerdos relacionados con ciertos colores.
	3.3.3 ESTIMULACIÓN AUDITIVA **El día 10 y 15 de Enero 2025:** Las personas mayores se acomodan alrededor del salón de estimulación sensorial, donde se crea un ambiente relajado con una luz tenue. Se les pide que cierren los ojos y controlen su respiración. Luego, se comienza a emitir sonidos con diferentes instrumentos como el xilófono, las castañuelas, el tambor, las maracas y las claves, pasando por cada participante para que escuchen los diferentes sonidos. Después, se les pide que abran los ojos y se concentren en lo que están escuchando. A continuación, se emiten sonidos de diferentes animales y se les invita a adivinar de qué animal se trata.Durante la actividad, los participantes se muestran atentos y algunos comentan sobre los sonidos que reconocen, mientras que otros disfrutan del desafío de identificar los sonidos de los animales. El ambiente de concentración y diversión fomenta la interacción entre los participantes, quienes comparten sus respuestas y se animan unos a otros. La actividad no solo estimula la audición, sino que también favorece la memoria y la asociación de sonidos con experiencias previas.

	3.3.4 ESTIMULACIÓN GUSTATIVA **El día 17, 29 y 30 de Enero 2025**: Las personas mayores se acomodan alrededor del salón de estimulación sensorial y a cada uno se le entrega una muestra de diferentes productos para que los degusten e identifiquen su sabor y clasificación. La actividad comienza con sabores salados, seguido por los amargos, luego los ácidos, y finalmente, se ofrece el dulce. A lo largo de la experiencia, muchos participantes expresan sus impresiones y sensaciones al degustar cada sabor, compartiendo sus opiniones sobre los productos y disfrutando del proceso sensorial. Algunos participantes comentan sobre los sabores familiares, recordando momentos o comidas de su infancia, lo que enriquece la experiencia al hacerla más significativa. Mientras avanzan por cada sabor, se observan sonrisas y reacciones de satisfacción o sorpresa, lo que fomenta un ambiente de interacción y disfrute.
	3.3.5 ESTIMULACIÓN TACTIL **El día 21 de Enero 2025:** Las personas mayores se acomodan alrededor de una mesa redonda en el salón de estimulación sensorial, mientras se ambienta el espacio con luces suaves y música relajante. Luego, se les presenta una caja de reconocimiento táctil, y se les invita a introducir la mano sin sacar los objetos. Cada participante debe sentir los diferentes objetos dentro de la caja y describir la textura que perciben, compartiendo sus impresiones y sensaciones. A medida que cada persona explora los objetos, se les anima a mencionar sus características, como si son suaves, rugosos, fríos o cálidos. La actividad se lleva a cabo de manera tranquila, permitiendo que cada persona se tome su tiempo para experimentar y disfrutar del proceso sensorial. **El día 31 de Enero 2025:** Las personas mayores se acomodan alrededor del salón de estimulación sensorial. A cada participante se le estimula la zona palmar y dorsal de los miembros superiores utilizando una variedad de texturas. La actividad inicia con texturas suaves, como lana, algodón y peluche, y culmina con texturas más rígidas, como lija, esponja y cuerda. A medida que avanzan en la actividad, los participantes perciben estas texturas a través del tacto, asociándolas con objetos o recuerdos personales, lo que les permite disfrutar de una experiencia sensorial rica y significativa. A lo largo de la actividad, algunos participantes comparten sus impresiones y emociones al tocar las diferentes texturas, mientras otros se sumergen en sus pensamientos.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**3.3.1 ESTIMULACIÓN OLFATIVA** **El día 3, 8, 13 Y 23 de Enero 2025:** Al concluir la actividad, las personas mayores expresan su agrado por algunos de los aromas percibidos, asociándolos con fragancias presentes en su vida cotidiana. Comparten recuerdos y experiencias relacionadas con esos olores, lo que fomenta la conversación y la conexión entre los participantes. Se les agradece su participación y, posteriormente, se les acomoda en la sala de televisión para su descanso y socialización.
	3.3.2 ESTIMULACIÓN VISUAL **El día 7, 16, 27 y 29 de Enero 2025:** Al finalizar la actividad, las personas mayores comparten su satisfacción con la experiencia y expresan su interés en participar en futuras sesiones similares. Se les agradece su entusiasmo y colaboración, resaltando la importancia de su participación en estas dinámicas. Posteriormente, se les acompaña a la sala de televisión, donde pueden continuar socializando y disfrutando de un momento de descanso en un ambiente tranquilo.
	3.3.3 ESTIMULACIÓN AUDITIVA **El día 10 y 15 de Enero 2025:** Al concluir la actividad, se les pregunta a las personas mayores qué instrumentos y animales lograron identificar. Muchos de ellos reconocen varios de los utilizados y expresan que la experiencia les resultó relajante y placentera, destacando el disfrute que les generó escuchar los diferentes sonidos. Se les agradece su participación y, posteriormente, se les acompaña al pasillo, donde continúan socializando y compartiendo sus impresiones sobre la sesión.
	3.3.4 ESTIMULACIÓN GUSTATIVA **El día 17, 29 y 30 de Enero 2025:** Al concluir la actividad, las personas mayores expresan sus sensaciones durante la experiencia. Algunos comentan que disfrutaron los sabores dulces, como el chocolate y el arequipe, mientras que otros mencionan su desagrado por el sabor amargo del café. Además, comparten recuerdos y anécdotas relacionadas con los alimentos degustados, lo que enriquece la interacción grupal. Finalmente, se les agradece su participación y se les acompaña a la sala de televisión.
	3.3.5 ESTIMULACIÓN TACTIL **El día 21 y 31 de Enero 2025:** Al concluir la actividad, se les pregunta a las personas mayores sobre su experiencia durante la actividad, y muchos manifiestan su preferencia por las texturas suaves, destacando la sensación de confort y bienestar que les proporcionaron. Luego, se ordenan los materiales utilizados y se les agradece su participación. Finalmente, se les acompaña a la sala de televisión.

3.4.RECURSOS	
3.4.1 Estimulación olfativa	Sillas, esencias, inciensos, luces, parlante, musica
3.4.2 Estimulación visual	Sillas, figuras, colores, linterna,cortina, acuario

3.4.3 Estimulación auditiva	sillas, mesas, instrumentos, parlante, musica
3.4.4 Estimulación gustativa	sillas, alimentos, luces, parlante, musica
3.4.5 Estimulación tactil	sillas, mesas, texturas, luces, parlante, musica

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

3.4.1 ESTIMULACIÓN OLFATIVA

Se observa un alto nivel de interés y participación activa por parte de algunas personas mayores, quienes expresan su agrado por aromas como los de flores, frutas y alimentos. Estos olores generan sensaciones de calma y seguridad, contribuyendo a reducir la ansiedad y promoviendo un estado emocional positivo. Además, algunos participantes asocian los aromas con recuerdos agradables de su vida, lo que refuerza la conexión emocional con la actividad y fomenta el bienestar general. Esta experiencia sensorial les proporciona un momento de relajación y disfrute, mejorando su estado anímico.

En constancia firman:
Personas mayores participantes:

Alicia Barreiro Peña: C.C. 26416766 : **NO FIRMA**

3.4.2 ESTIMULACIÓN VISUAL

Durante el desarrollo de las actividades, las personas mayores muestran un gran interés, reflejado en su alta participación en las diversas ilustraciones y luces observadas. Estas actividades contribuyen a mantener y mejorar las habilidades de percepción visual, como el reconocimiento de colores, formas y patrones. Además, favorecen la estimulación cognitiva, promoviendo la concentración, la memoria y la coordinación motriz. Se evidencia una participación activa, lo que demuestra su entusiasmo por este tipo de propuestas, fomentando, a su vez, la interacción social y el bienestar emocional.

En constancia firman:
Personas mayores participantes:

Olga Leonor Novoa Romero: C.C. 41419086: **NO FIRMA**

3.4.3 ESTIMULACIÓN AUDITIVA

Durante el desarrollo de las actividades, se observa que las personas mayores disfrutan de una interacción amena, mostrando su aprecio por la música y reconociendo cada uno de los instrumentos y sonidos utilizados. Este proceso fortalece su bienestar emocional y ayuda a preservar y mejorar la memoria, junto con otras habilidades cognitivas. Además, la participación en estas dinámicas estimula la coordinación motriz, fomenta la expresión emocional y promueve la socialización, creando un ambiente de disfrute y enriquecimiento personal.

En constancia firman:
Personas mayores participantes:

Ana Cristina Bogota Garcia : C.C. 39630198: **NO FIRMA**

3.4.4 ESTIMULACIÓN GUSTATIVA

Las personas mayores participan activamente en la actividad, lo que genera un impacto positivo en diversos aspectos de su vida. Esta experiencia contribuye a mejorar la alimentación, fortalecer la memoria, promover la interacción social y potenciar el bienestar emocional a través de los alimentos utilizados durante la dinámica.
Además, el contacto con diferentes texturas, aromas y sabores estimula los sentidos, favoreciendo la percepción y el reconocimiento de los alimentos.

En constancia firman:
Personas mayores participantes:

Luciana Vargas Rios: C.C. 52840826: **NO FIRMA**

3.4.5 ESTIMULACIÓN TACTIL

Durante el desarrollo de las actividades, se observa que algunas personas muestran preferencia por las texturas suaves, lo que contribuye a estimular y enriquecer sus sentidos. Se evidencia su disfrute a través del entusiasmo expresado y su deseo de continuar con las propuestas, demostrando una participación activa y comprometida.

Además, esta experiencia favorece la conexión con sus recuerdos y emociones, brindando una sensación de confort y bienestar. La estimulación sensorial no solo mejora la percepción táctil, sino que también fortalece la concentración y la motricidad fina. Asimismo, el ambiente de interacción generado durante la actividad promueve la socialización y refuerza los lazos afectivos entre los participantes, creando un espacio de disfrute y enriquecimiento personal.

En constancia firman:

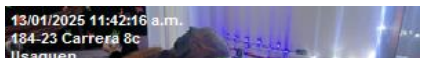
Personas mayores participantes:

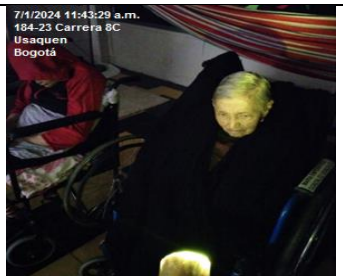
Isabel Zambrano: C.C. 53906049: **NO FIRMA**

Fecha de evaluación del encuentro: 3 de Enero al 31 de Enero del 2025

Nombre del profesional que evalúa: Raquel Pinto Sánchez cc 52200787

Nombre de profesional que realizó actividades: Jessica López Muñoz cc 1023945055

NOMBRE DEL ENCUENTRO	FECHA	REGISTRO FOTOGRÁFICO
ESTIMULACION OLFATIVA	03/01/2025	
	08/01/2025	

	13/01/2025	
	23/01/2025	
ESTIMULACIÓN VISUAL	07/01/2025	
	16/01/2025	
	27/01/2025	
	29/01/2025	

ESTIMULACIÓN AUDITIVO	10/01/2025	
	15/01/2025	
ESTIMULACIÓN GUSTATIVA	17/01/2025	
	29/01/2025	
	30/01/2025	

ESTIMULACIÓN TACTIL	21/01/2025 31/01/2025	